

Datum: _____

Bitte ankreuzen:

Das Kind / der Schüler: _____		ja	nein
1	... hat ein undeutliches bis unleserliches Schriftbild	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	und/oder ein verlangsamtes Schreibtempo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	... hat beim Schreiben oder Lesen eine auffallend angespannte Körperhaltung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	... wirkt beim Schreiben oder Lesen abwesend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	... redet viel und ist allgemein unruhig und abgelenkt bei Lese-/Schreibaufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	... beklagt sich über verschwimmende, unklare Buchstaben/Texte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	... blinzelt, reibt sich die Augen beim Lesen und Schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	... verliert schnell die Zeile beim Abschreiben oder Lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	... schreibt zusammengedrängt am Ende einer Zeile.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	... schreibt immer schlechter, je länger der Text ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	... macht trotz Übens immer wieder die gleichen Fehler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	... hat deutliche Probleme sich Buchstaben, Zahlen oder ganze Wörter zu merken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	... macht viele Fehler beim Abschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	... schreibt einfache und häufig vorkommende Worte fehlerhaft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	... schreibt ein und dasselbe Wort in einem Text unterschiedlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	... verwechselt beim Schreiben oder Lesen ähnlich aussehende Worte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	... fügt beim Schreiben und Lesen Buchstaben in einem Wort nachträglich dazu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	... macht viele Fehler bei der Groß- und Kleinschreibung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	... hat Schwierigkeiten beim richtigen Zuordnen von Lauten zu Buchstaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	... einzelne Laute im Wort werden nicht gehört.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	...verwechsel harte und weiche Mitlaute (b-p, d-t, g-k)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	... verwechselt ähnlich aussehende Buchstaben (B-D, i-l, a-o, e-a, h-b, n-r, k-h, v-w...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	... verwechselt ähnlich klingende Laute (s-z, f-w, ö-eu, eu-au, ch-k)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	... verwechselt Buchstaben, die sich in ihrer Raum-Lage unterscheiden (d-b, d-p, p-q, u-n, f-l, M-W, Z-N)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	... lässt ö-, ä-, ü-Striche oder i-Punkte aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	... lässt beim Schreiben oder Lesen Buchstaben oder Silben am Anfang, Ende oder in der Mitte eines Wortes aus oder verdreht deren Reihenfolge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	... stellt beim Schreiben oder Lesen Worte in einem Satz um oder lässt sie aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	... achtet nicht auf Dehnungen (ie, stummes h, aa, oo, ee) oder Schärfungen (ss, ß, tt...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	... versteht den Sinn des Gelesenen nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bei mehr als 5X ja, ist eine genaue Diagnosestellung anzuraten. (Verdacht auf Legasthenie)